

## Guía para la elaboración de textos argumentativos

Un texto argumentativo es un texto en el cual, por medio del uso de razones o ejemplos expuestos de forma lógica y coherente, uno demuestra, comprueba o convence al lector que es cierta o válida una proposición inicial.

Elaborar un texto argumentativo desarrolla habilidades de lectura, de escritura y de pensamiento crítico. Le permite al estudiante demostrar que ha leído, comprendido y que puede relacionar diferentes lecturas para desarrollar una posición propia. Este tipo de ejercicio entrena al estudiante para **identificar y resumir** las ideas más importantes de un texto, situar el texto en el ámbito académico pertinente y relacionarlo con otros.

En los cursos que ofrece la Universidad de Los Andes, usted preparará textos argumentativos que demuestren su comprensión de los temas centrales propuestos por el programa y su relación con las lecturas propuestas. Los textos primarios pueden ser libros, artículos, capítulos de una publicación, experimentos, películas, obras de teatro y obras de arte, entre otros. Escribir un texto argumentativo implica que usted, por medio de ideas ordenadas, precisas y claras, desarrolla un concepto, sostiene un punto de vista o propone una teoría con el fin de convencer al lector. En el nivel de pregrado se espera que sus argumentaciones giren en torno a las ideas de los autores y que usted demuestre que se ha apropiado adecuadamente de las mismas. A continuación se describen las etapas de elaboración de un texto argumentativo.

### Planeación

**Selección del tema:** Para seleccionar su tema tenga en cuenta los contenidos específicos del curso y **parta de las preguntas y debates centrales de este. Priorice algún punto que le preocupe o que le guste. Luego proponga un tema que pueda discutirse en pocas páginas.** Tenga en cuenta **la extensión del texto argumentativo y el tiempo del que dispone** para elaborarlo; es recomendable que el tema que usted elija no sobrepase sus habilidades. Cubrir mucho tema lo puede llevar a tratarlo con superficialidad. Limitarlo demasiado puede llevarlo a excluir datos y hechos importantes. Entre más delimite el tema, más fácil será para usted investigar, plantear y escribir su texto.

Los tópicos sugeridos en clase pueden ser una primera opción. Tómese un tiempo para revisar las lecturas sobre el tema (las del curso y otras), esto le ayudará a tomar esa decisión. Si no ha podido seleccionar un tema, consulte a los monitores o al profesor. Una vez haya escogido su tema, haga una progresión de lo general a lo particular.

**Propósito:** Todo escrito cumple un propósito predeterminado. En nuestro caso académico, sus textos deben ser argumentativos, deben mostrar una adecuada comprensión de las lecturas recomendadas y exponerlos propósitos de los autores, junto con sus hipótesis y sus puntos de vista. Su **opinión** es importante, pero ésta debe estar **fundamentada en los textos**. Se espera que sus ideas se manifiesten en el texto argumentativo, pero deben ser **“puntos de vista informados”**.

**Tesis:** Un texto argumentativo toma una postura frente al tema que escogió y, usando diferentes tipos de sustentaciones, ilustra y apoya esa posición. Ésta es su tesis, y a ella puede llegar partiendo de una pregunta que le interese responder relacionada con su tema. La tesis es la respuesta a su pregunta en una oración, indicando la posición que está tomando frente al tema.

Tenga en cuenta que una tesis no es el título de su texto ni el tema. Una tesis es una oración completa que combina el tema con su posición frente a éste y debe ser debatible.

**Estructura:** El texto argumentativo que usted presentará está compuesto por una serie de párrafos que guardan relación entre ellos y que le deben permitir al lector entender cuál es su posición frente al tema escogido y cuáles son los argumentos que apoyan esa posición.

**Centro de Español**

Un párrafo es una unidad que expresa una idea completa y que está compuesto por oraciones relacionadas entre sí por conectores lógicos: expresiones que vinculan dos o más palabras, frases u oraciones.

El primer párrafo de su texto, la **introducción**, presentará al lector una visión general de lo que encontrará durante su lectura. Éste debe incluir el tema de su texto, el propósito, su tesis y una breve explicación de lo que el lector encontrará en los párrafos restantes.

Cada párrafo adicional trata una **idea central** y la desarrolla. La primera oración del párrafo debe ser la idea central del mismo, debe ir seguida de **oraciones secundarias** que suministren la información necesaria para comprenderla y cerrar con una **conclusión** que la haga evidente. Es en el cuerpo de oraciones secundarias en el que aparecen las citas que ilustran la idea principal.

El último párrafo, o **conclusión**, le debe dar un cierre a su texto argumentativo. En éste usted debe retomar las ideas que desarrolló en los párrafos anteriores y mostrar que, efectivamente, éstas sustentan la posición que usted planteó.

**Proceso de escritura**

Aún los escritores más exitosos no quedan satisfechos con la primera versión de sus textos. **La escritura es un proceso** que implica planear, escribir, revisar, reescribir, pulir y presentar el texto a un público. Sólo pasando por ese proceso se logra **comunicar** efectivamente.

- **Empezar:** prepare su trabajo con suficiente antelación, seleccione y delimite su tema. Recoja información al respecto. Utilice el siguiente formato para comenzar a pensar en su texto.

¿Cuál es el tema?	
¿Cuál es el propósito?	
¿Cuál es la tesis?	
¿Cómo está organizado su texto?	

- **Planear:** elabore un esquema de organización que le permita trabajar el material. ¿Qué quiere decir sobre su tema? ¿Cómo lo va a decir? Esto le permitirá organizar en grupos el material extraído de las lecturas. Estos grupos suministran las evidencias y las citas para cada una de las partes de su texto argumentativo. Utilice el siguiente formato para planear su texto.

Introducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema</li> <li>• Propósito</li> <li>• Tesis</li> <li>• Esbozo de la organización del ensayo</li> </ul>
Párrafo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto</li> </ul>
Párrafo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea principal 1</li> <li>• Sustentación 1</li> </ul>
Párrafo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea principal 2</li> <li>• Sustentación 2</li> </ul>
Párrafo 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idea principal 3</li> <li>• Sustentación 3</li> </ul>
Conclusión	

- **Escribir:** Produzca un borrador, escriba su texto argumentativo de manera informal. Ponga TODAS sus ideas al respecto y permita que éstas y su plan sean su guía en esta primera etapa.
- **Revisar:** Lea un par de veces su texto y decida qué información debe quedar en él. Decida qué cambios ayudan a que el texto sea más claro, más conciso y, a la vez, más completo. Pídale a un compañero que lea su texto y le haga comentarios.
- **Re-escribir:** Adopte los cambios y revise si cumplen con el propósito. Verifique si la información es clara y suficiente, y si las citas sustentan correctamente sus enunciados. Si es necesario, escriba la tesis de una nueva manera y ajuste sus conclusiones.
- **Pulir:** Revise su lenguaje y dele a su texto los toques finales para el empleo acertado de las palabras y construcciones. Asígnele un título apropiado.
- **Publicar:** Presente su texto argumentativo.

### Cuestiones prácticas

**Lenguaje:** La **audiencia**, a la que está dirigido su texto, es la comunidad académica conformada por profesores, monitores y estudiantes del curso. La **situación** es formal y de corte científico. Aunque el modo y el estilo de algunos artículos a veces parezca complicado, el medio académico y científico prefiere el tono directo, claro y sencillo. Como estudiante de universidad, usted se está formando en unas disciplinas que

Centro de Español

requieren un vocabulario técnico y es fundamental que usted se apropie de ese vocabulario y lo use acertadamente. En resumen, se espera que su lenguaje sea acorde con los debates académicos del tema, que usted conozca el sentido de los conceptos utilizados y que use bien la gramática, la puntuación y la ortografía.

**Bibliografía:** Es indispensable presentar adecuadamente las referencias bibliográficas que consultó para la elaboración de su texto. Asegúrese de preguntarle a su profesor cuál es el sistema de citación que se exige en el curso y consulte el manual de ese sistema, siga cuidadosamente sus instrucciones. Recuerde que el plagio es una de las faltas que la Universidad de los Andes castiga con severidad.

**Características formales:** Los textos argumentativos deben ser a doble espacio con letra Times New Roman tamaño 12. No es necesario hacerles portada, ni contraportada, ni carátulas especiales. Basta con un encabezado en el que aparezcan los datos del autor (nombre, código, programa de estudios) con el título del texto y tener las páginas numeradas y grapadas. Estas características pueden variar dependiendo de las instrucciones dadas por el profesor de cada asignatura.